

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» социального направления для 2 класса разработана на основе нормативных документов:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями);
- 2.Письма Минобрнауки России от 18.08. 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской, Е.В. Прилипской «Мир профессий» Издательство - Ростов-на-Дону: Баро-Пресс, 2015 год.

Общая характеристика курса

Цель курса – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Место курса в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Мир профессий» во 2-х классах отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир профессий» для обучающихся 2-х классов составлена в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ «Школа № 24» на 2024-2025 учебный год и рассчитана:

- во 2А классе на 34 часа
- во 2Б классе на 34 часа
- во 2 В классе на 33 часа.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Содержание курса

Формы и методы поведения внеурочной деятельности:

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

«Человек – природа»

Мы – часть природы. Знакомство с растительным и животным миром. Знакомство с профессией архитектора. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать Знакомство с профессией - флорист. Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность. Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф.

«Человек – человек»

Профессия – портной. Смежные профессии: конструктор-модельероператор швейного оборудования. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье. Профессии продавец, кассир, товаровед. Кто оберегает наше здоровье? Профессия врач. Профессия фармацевт. Кто ведет нас по дороге знаний? Профессия учитель. Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаги т.д. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам».

«Человек – техника»

Что такое техника? Знакомство со строительными профессиями. Профессия конструктор, архитектор. Ведение понятий конструкция, скульптура. Профессия водитель, шофер, вагоновожатый, кондуктор. Знакомство с промышленными профессиями: металлург, сварщик, токарь, нефтяник и т.д. Профессия железнодорожник. Транспорт, который используется для перевозки пассажиров и различных грузов по рельсовым путям. Профессии авиации: диспетчер, радист, пилот, стюардесса. Введение понятия авиация. Профессии матрос, судоводитель, капитан дальнего плавания. Введение понятий: гирокомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз, адмиралтейство.

Человек – художественный образ

Что такое искусство? Знакомство с жизнью замечательных людей города. Знакомство с достопримечательностями города. Знакомство с профессиями археолог, фотограф, экскурсовод, журналист, корреспондент, репортер. Профессия космонавт. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. «Человек – природа» (9 ч)			
1	Вводное занятие. Мы – часть природы.	1	2А, 2Б-04.09 2В-06.09
2	Мы – строители будущего!	1	2А, 2Б-11.09 2В-13.09
3	Какие бывают профессии	1	2А, 2Б-18.09 2В-20.09
4	Кто такой дизайнер	1	2А, 2Б-25.09 2В-27.09
5	Профессия флорист	1	2А, 2Б-02.10 2В-04.10
6	Беречь природу – это важно!	1	2А, 2Б-09.10 2В-11.10
7	Редкие профессии	1	2А, 2Б-16.10 2В-18.10
8	Редкие профессии	1	2А, 2Б-23.10 2В-25.10
9	Забытые профессии	1	2А, 2Б-06.11 2В-08.11
Раздел 2. «Человек – человек» (9 ч)			
10	Оденем куклу на работу, едем на работу	1	2А, 2Б-13.11 2В-15.11
11	Мы идем в магазин	1	2А, 2Б-20.11 2В-22.11
12	Аптека	1	2А, 2Б-27.11 2В-29.11
13	Моя мама врач	1	2А, 2Б-04.12 2В-06.09
14	Профессия повар	1	2А, 2Б-11.12 2В-13.12

15	Домашний помощник	1	2А, 2Б-18.12 2В-20.12
16	Парикмахерская	1	2А, 2Б-25.12 2В-27.12
17	Кулинарный поединок	1	2А, 2Б-15.01 2В-10.01,17.01
18	Работники издательств и типографии	1	2А, 2Б-22.01 2В-24.01
Раздел 3. «Человек – техника» (8 ч)			
19	Веселые мастерские	1	2А, 2Б-29.01 2В-31.01
20	По дороге идут машины. ПДД	1	2А, 2Б-05.02 2В-07.02
21	Строительные специальности	1	2А, 2Б-12.02 2В-14.02
22	По морям, по волнам	1	2А, 2Б-19.02 2В-21.02
23	Знакомство с промышленными профессиями	1	2А, 2Б-26.02 2В-28.02
24	Куда уходят поезда	1	2А, 2Б-05.03 2В-07.03
25	Профессия летчик	1	2А, 2Б-12.03 2В-14.03
26	Истоки трудолюбия	1	2А, 2Б-19.03 2В-21.03
Раздел 4. «Человек – художественный образ» (6 и 8 ч)			
27	Откуда сахар пришел	1	2А, 2Б-02.04 2В-04.04
28	Угадай профессии	1	2А, 2Б-09.04 2В-11.04
29	«Здравствуйте, инопланетяне!»	1	2А, 2Б-16.04 2В-18.04
30	Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	1	2А, 2Б-23.04 2В-25.05
31	Путешествие на стройку	1	2А, 2Б-30.04

32	Мои земляки в мире творческих профессий	1	2А, 2Б-07.05
33	Мои земляки в мире творческих профессий	1	2А, 2Б-14.05 2Б-16.05
34	Путешествие в мир профессий	1	2А, 2Б-21.05 2Б-23.05
	Итого:34		