

Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Входит во внеурочную деятельность по направлению «Общеинтеллектуальное развитие личности», отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Курс направлен на формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Общая характеристика курса

В условиях активных социальных, политических и экономических изменений, постоянно растущего потока информации, появления все новых профессий и отраслей производства, человеку необходима способность ориентироваться в ситуации (профессиональной, учебной, бытовой), выбирать и реализовывать на практике адекватные способы получения информации, то есть быть информационно грамотной личностью.

Требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «функциональная грамотность».

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть атомарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.

Весь курс состоит из **4 модулей**:

- «Основы читательской грамотности» (8 часов);
- «Основы математической грамотности» (8 часов);
- «Основы финансовой грамотности» (7 часов);
- «Основы естественно-научной грамотности» (10 часов).

Место курса в учебном плане внеурочной деятельности

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и предусматривает реализацию курса по формированию функциональной грамотности в 1 классе в объеме 1 час в неделю. В соответствии с Учебным планом внеурочной деятельности и Календарным учебным графиком МБОУ "Школа № 24" на 2024 – 2025 учебный год рабочая программа курса рассчитана на **33 часа**.

Планируемые результаты

1. Рабочая программа модуля «Основы читательской грамотности».

Предметные:

- правил пользования библиотекой;
- основные элементы книги (титuleльный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие, форзац);
- уметь самостоятельно определять жанр книги (художественная, научно-популярная, справочная), иметь представление о различных видах литературы;
- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач справочной, научно-популярной литературы, периодических изданий для младших школьников;
- знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и ее структуры;
- понимать значение терминов, определенных программой;
- знать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- овладение методами аналитико–синтетической переработки информации;
- изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы;
- ориентироваться в информационной среде библиотеки и Интернета, уметь критически оценить и обработать найденную информацию;
 - уметь оформить и представить результаты самостоятельной работы.

Метапредметные

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи;
- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии поставленной задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- использованию навыки поиска и анализа информации в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.
ориентироваться в книге (титул, содержание, оглавление), в словарях;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога- библиотекаря;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи;
- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получи возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- допускать возможность существования различных источников информации, в том числе совпадающих, и учитывать и сохранить авторство источника информации;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

2. Рабочая программа модуля «Основы математической грамотности»

Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

3.Рабочая программа модуля «Основы финансовой грамотности».

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты:

- уметь понимать цели своих действий;
- уметь составлять простые планы с помощью учителя
- уметь проявлять познавательную и творческую инициативу;
- уметь оценивать правильность выполнения действий;
- уметь адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.
- уметь использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- владеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- понимание и правильное использование экономических терминов, в рамках понимания младших школьников;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и сопоставлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

- проведение элементарных финансовых расчетов.

4.Рабочая программа модуля «Основы естественно-научной грамотности»

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознавать свою этническую и национальную принадлежность; формировать ценности многонационального российского общества;
- развивать внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать;
- развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работу на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- быть готовым слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общие цели и пути её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развивать навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- оценивать правильность поведения людей в природе, быту.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания	Количество часов
1	Основы читательской грамотности	Воспитывать бережное отношение к художественной книге. Формировать первичную социализацию, которая выступает базисом для включения личности в систему общественных ценностей. На основе былин и летописей воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине и её истории. Воспитание у детей важных в нравственном отношении качеств: трудолюбия, уважения к старшим, заботы о младших, любви ко всему земному – и в то же время осознанное осуждение таких черт, как трусость, жадность, лживость, подлость. Сказки по своему сюжету (борьба добра и зла) и по своей идее (победа добра), дают обширный материал в понятной и доступной детям форме для формирования таких качеств, как: трудолюбие, доброта, смелость, настойчивость и ответственность, способность сопереживать, готовности помогать другому. Воспитание у школьников патриотизма, прививать духовно-нравственные ценности и понятия (благородство, ответственность, геройство, подвиг). Формирование на основе художественных текстов чувства гордости за свой народ, любви к Родине, ответственности за совершаемые поступки.	8
2	Основы математической грамотности	Формировать представление о прикладных возможностях математики, ее месте в общечеловеческой культуре, а также о практической значимости геометрических знаний. Развивать образное и пространственное мышление, фантазию; развивать внимание, память, логическое, абстрактное и аналитическое мышление и самоанализ; развивать творческие способности, формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе; осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников.	8

3	Основы финансовой грамотности	Воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.	7
4	Основы естественно-научной грамотности	Воспитание коммуникативно-активной коммуникативно-грамотной личности; Воспитание ищущего, информационно всесторонне развитого, творческого, человека, уважительно относящегося к разным точкам зрения, человека умеющего не догматично принимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать.	10
	Итого		33 часа

Содержание курса с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности:

Наименование раздела предмета, курса (количество часов)	Содержание предмета, курса	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
Основы читательской грамотности (8 часов)	Настоящий читатель Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Настоящий читатель много читает. Читаем и переживаем, испытываем эмоции. Чтение текстов из учебников русского языка, окружающего мира и математики. Сходство и различие текстов. Любимые книги. Любимая книжка. Обложка любимой книжки. Лента времени. Писатели и их книги. Портреты писателей. Любимые писатели. Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, А.Л. Барто Подведение итогов года.	лекция-беседа, лекция-обзор урок–практикум, виртуальная экскурсия, библиотечный урок, конференция, выставка-обзор, консультация, индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с	игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество. Слушание Говорение Чтение Пересказ Сжатый пересказ Оценка Рассуждение Умение делать вывод и составлять тезисы. Составление текстов разных типов Работа с иллюстрацией

	Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе (устное сочинение, рисунок и т.п.)	просмотром иллюстративного материала. В работе с учащимися планируется использование различных методических приемов: практические занятия, экскурсии, самостоятельные работы.	
Основы математической грамотности (8 часов)	Арифметические забавы Из истории развития математики. Виды цифр. Римская нумерация. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами). Работа с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр). Логика в математике. Ребусы. Разгадывание ребусов. Математические ребусы и их решение. Задачи с геометрическим содержанием. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Творческая работа «Составление картины-аппликации из геометрических фигур».	Работа в парах, Групповая работа; индивидуальная работа. КВН Викторина	творческая работа; игры; игровая деятельность; числовые головоломки; Решение занимательных задач; конструирование задач; оформление математических газет; знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой; проектная деятельность; самостоятельная работа; работа с объемными фигурами; моделирование объемных фигур; учебный диалог; составление фигур из частей; работа на координатной плоскости. составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции; выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции; сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием; объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии

Основы финансовой грамотности (7 часов)	"За покупками" "Находчивый Колобок" "День рождения Мухи-Цокотухи" "Буратино и карманные деньги" "Кот Василий продает молоко" "Лесной банк" "Как мужик и медведь прибыль делили"	Просмотр фильма. Практическая работа Работа в парах Проводить оценку и коррекцию своим действиям, анализировать информацию и делать соответствующие выводы	Ролевая игра Тест Наблюдение Рисунок
Основы естественно-научной грамотности (10 часов)	Введение Науки о природе. Как изучают природу? Изучать природу — значит, любить и охранять. Тайны за горизонтом. Неблагоприятные и необычные явления природы. Жили-были динозавры... и не только они. Первобытные животные. Кошки и собаки-друзья человека. Тайны камней. История образования камней. Виды камней. Легенды о камнях. Загадки растений Книга рекордов Гиннесса. Самые интересные факты о растениях. Эти удивительные животные Книга рекордов Гиннесса. Самые интересные факты о животных. Планета насекомых Книга рекордов Гиннесса. Самые интересные факты о насекомых. Загадки под водой и под землей Удивительные свойства и тайны воды. Опыты с водой. Творческая работа «Земля-наш дом родной».	Беседы, сообщения; библиотечные уроки; путешествия по страницам книг; просмотр видеоматериала; исследовательские проекты; конкурсы, викторины, литературные игры; занятия-спектакли, праздники; заочные и очные экскурсии.	Слушание Говорение Чтение Пересказ Конспектирование Конспектирование при помощи рисунков и символов Редактирование Взаиморедактирование Работа со словарями
	Всего 33 ч		

Календарно-тематическое планирование по курсу «Функциональная грамотность» в 1 «А,Б,В» классе

Раздел программы	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				По плану	По факту
Модуль «Основы читательской грамотности»					
Настоящий читатель	1.	Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе.	1	04.09	
	2.	Настоящий читатель много читает. Читаем и переживаем, испытываем эмоции.	1	11.09	
	3.	Чтение текстов из учебников русского языка, окружающего мира и математики. Сходство и различие текстов.	1	18.09	
	4.	Лента времени. Писатели и их книги. Портреты писателей.	1	25.09	
Любимые книги	5.	Любимая книжка. Обложка любимой книжки.	1	02.10	
	6.	Любимые писатели. Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова.	1	09.10	
	7.	Книги А.Л. Барто.	1	16.10	
Подведение итогов	8.	Творческая работа «Твое представление о предстоящем читателе»	1	23.10	
Модуль «Основы математической грамотности»					
	9.	Из истории развития математики.	1	06.11	

Арифметические забавы	10.	Виды цифр. Римская нумерация.	1	13.11	
	11.	Работа с часами (циферблат с римскими цифрами)	1	20.11	
	12.	Работа с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр)	1	27.11	
Логика в математике	13.	Ребусы. Разгадывание ребусов.	1	04.12	
	14.	Математические ребусы и их решение.	1	11.12	
Задачи с геометрическим содержанием	15.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.	1	18.12	
	16.	Творческая работа «Составлению картины-аппликации из геометрических фигур»	1	25.12	
Модуль «Основы финансовой грамотности»					
	17.	"За покупками"	1	15.01	
	18.	"Находчивый Колобок"	1	22.01	
	19.	"День рождения Мухи-Цокотухи"	1	29.01	
	20.	"Буратино и карманные деньги"	1	05.02	
	21.	"Кот Василий продает молоко"	1	19.02	
	22.	"Лесной банк"	1	26.02	
	23.	"Как мужик и медведь прибыль делили"	1	05.03	
Модуль «Основы естественно-научной грамотности»					
Введение	24.	Науки о природе. Как изучают природу? Изучать природу, значит, любить и охранять ее.	1	12.03	
Тайны за горизонтом	25.	Неблагоприятные и необычные явления природы	1	19.03	
Жили-были динозавры... и не только они	26.	Первобытные животные. Кошки и собаки-друзья человека.	1	02.04	
Тайны камней	27.	История образования камней. Виды камней. Легенды о камнях.	1	09.04	
Загадки растений	28.	Книга рекордов Гиннесса. Интересные факты о растениях	1	16.04	
Эти удивительные животные	29.	Книга рекордов Гиннесса. Интересные факты о животных	1	23.04	

Планета насекомых	30.	Книга рекордов Гиннесса. Интересные факты о насекомых	1	30.04	
Загадки под водой и под землей	31.	Удивительные свойства и тайны воды. Опыты с водой	1	07.05	
	32.	Свойства и тайны земли. Опыты с землей	1	14.05	
	33.	Творческая работа «Земля -наш дом родной»	1	21.05	
ИТОГО			33 часа		