

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа курса внеурочной деятельности для 3 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности.

Формы организации занятий:

- ✓ Предметные недели;
- ✓ Библиотечные уроки;

- ✓ Деловые беседы;
- ✓ Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- ✓ Практические упражнения

Читательская грамотность (занятия 1-8): научнопознавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-32): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Место курса в учебном плане

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 3 класса составлена в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ «Школа № 24» на 2024-2025 учебный год и рассчитана на 32 часа. (1 час в неделю)

Содержание программы 3 класса (32 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Болгарский перец.	
		1	Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
		1	Лук.	
		1	Капуста.	
		1	Горох.	
		1	Грибы.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Прожиточный минимум.	
		1	Инфляция.	
		2	Распродажи, скидки, бонусы.	
		1	Благотворительность.	
		1	Страхование.	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Делаем ремонт.	
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустроиваем участок.	
		1	Поход в кино.	
		1	Отправляемся в путешествие.	
	Итого	6		
	Творческие работы	1	По выбору.	
		1	Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	32		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- ✓ осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- ✓ овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- ✓ осознавать личную ответственность за свои поступки;
- ✓ уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах; – умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественнонаучная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	Тип занятия	ЦОР/ЭОР
Читательская грамотность					
1.	Старинная женская одежда.	1	Работа с текстом	аудитор.	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki. htm http://kids.kremlin.ru/lessons/lessons /
2.	Старинные женские головные уборы.	1	Работа с текстом	аудитор.	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	Работа с текстом	аудитор.	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Работа с текстом	аудитор.	
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	Работа с текстом	аудитор.	
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	Работа с текстом	аудитор.	
7.	История посуды на Руси.	1	Работа с текстом	аудитор.	
8.	Какие деньги были раньше в России	1	Работа с текстом	аудитор.	
Естественнонаучная грамотность					
9.	Томат.	1	Деловая беседа	аудитор.	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki. htm https://pomnisvoih.ru/category/geroi- i-ih-podvigi/geroi-rossii
10.	Болгарский перец.	1	Деловая беседа	аудитор.	
11.	Картофель.	1	Деловая беседа	аудитор.	
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	Деловая беседа	аудитор.	
13.	Лук.	1	Деловая беседа	аудитор.	
14.	Капуста.	1	Деловая беседа	аудитор.	
15.	Горох.	1	Деловая беседа	аудитор.	
16.	Грибы.	1	Деловая беседа	аудитор.	
Финансовая грамотность					
17.	Потребительская корзина.	1	Деловая беседа	аудитор.	school-collection.edu.ru/collection/

18.	Потребительская корзина.	1	Деловая беседа	аудитор.	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
19.	Прожиточный минимум.	1	Деловая беседа	аудитор.	
20.	Инфляция.	1	Деловая беседа	аудитор.	
21.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	Деловая беседа	аудитор.	
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	Деловая беседа	аудитор.	
23.	Благотворительность.	1	Деловая беседа	аудитор.	
24.	Страхование.	1	Деловая беседа	аудитор.	
25.	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	Творческая работа	аудитор.	
Математическая грамотность					
26.	В бассейне.	1	Решение задач	аудитор.	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://space4kids.ru/
27.	Делаем ремонт.	1	Решение задач	аудитор.	
28.	Делаем ремонт.	1	Решение задач	аудитор.	
29.	Праздничный торт.	1	Решение задач	аудитор.	
30.	Обустройстваем участок.	1	Решение задач	аудитор.	
31.	Поход в кино.	1	Решение задач	аудитор.	
32.	Отправляемся в путешествие.	1	Решение задач	аудитор.	

Календарно-тематическое планирование курса «Функциональная грамотность» в 3 классе

№	Содержание (разделы, темы)	Форма проведения	Тип занятия	Даты проведения	
				план	факт
1.	Старинная женская одежда.	Работа с текстом	аудитор.	03.09	
2.	Старинные женские головные уборы.	Работа с текстом	аудитор.	10.09	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	Работа с текстом	аудитор.	17.09	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	Работа с текстом	аудитор.	24.09	
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	Работа с текстом	аудитор.	01.10	
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	Работа с текстом	аудитор.	8.10	
7.	История посуды на Руси.	Работа с текстом	аудитор.	15.10	
8.	Какие деньги были раньше в России	Работа с текстом	аудитор.	22.10	

9.	Томат.	Деловая беседа	аудитор.	12.11	
10.	Болгарский перец.	Деловая беседа	аудитор.	19.11	
11.	Картофель.	Деловая беседа	аудитор.	26.11	
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	Деловая беседа	аудитор.	03.12	
13.	Лук.	Деловая беседа	аудитор.	10.12	
14.	Капуста.	Деловая беседа	аудитор.	17.12	
15.	Горох.	Деловая беседа	аудитор.	24.12	
16.	Грибы.	Деловая беседа	аудитор.	14.01	
17.	Потребительская корзина.	Деловая беседа	аудитор.	21.01	
18.	Потребительская корзина.	Деловая беседа	аудитор.	28.01	
19.	Прожиточный минимум.	Деловая беседа	аудитор.	04.02	
20.	Инфляция.	Деловая беседа	аудитор.	11.01	
21.	Распродажи, скидки, бонусы.	Деловая беседа	аудитор.	18.02	
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	Деловая беседа	аудитор.	25.02	
23.	Благотворительность.	Деловая беседа	аудитор.	04.03	
24.	Страхование.	Деловая беседа	аудитор.	11.03	
25.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	Творческая работа	аудитор.	18.03	
26.	В бассейне.	Решение задач	аудитор.	08.04	
27.	Делаем ремонт.	Решение задач	аудитор.	15.04	
28.	Делаем ремонт.	Решение задач	аудитор.	22.04	
29.	Праздничный торт.	Решение задач	аудитор.	29.04	
30.	Обустройстваем участок.	Решение задач	аудитор.	06.05	
31.	Поход в кино.	Решение задач	аудитор.	13.05	
32.	Отправляемся в путешествие.	Решение задач	аудитор.	20.05	