

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Орлята России» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся (активной жизненной позиции), включение школьников в позитивное преобразование социального мира, способствующее самореализации в обществе и развитию социальных возможностей – его способностей, знаний, ценностных установок. Программа построена на содержании деятельности Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА.

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность программы «Орлята России» продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Ценностные основания программы «Орлята России» Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому. 3

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой Программы является воспитание в коллективнотворческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнотворчества.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально-коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из занятий по трекам. Программа рассчитана на учащихся 3-4 классов. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективнотворческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников.

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

Место предмета в учебном плане

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и предусматривает реализацию курса «**Орлята России**» в 1 классе в объеме 33 часа (1 час в неделю). В соответствии с Учебным планом внеурочной деятельности и Календарным учебным графиком МБОУ "Школа № 24" на 2024 – 2025 учебный год рабочая программа рассчитана на **31 часа**.

Структура курса.

№	Наименование раздела	Количество часов по рабочей программе учителя	Изменения в рабочей программе учителя
1.	Старт программы	4 ч	Изменений нет
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	Изменений нет
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	Изменений нет
4.	Орлёнок – Мастер	3 ч	Изменений нет
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	Изменений нет
6.	Орлёнок – Спортсмен	3 ч	Изменений нет
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	Изменений нет
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	Изменений нет
9.	Подведение итогов	1 ч	Изменений нет
	Итого	31	Программа будет выполнена в полном объеме.

Планируемые результаты

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

- формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты.

Коммуникативные:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

Познавательные:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родо-видовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию .

Регулятивные:

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты.

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,
- владеть элементарным способом изучения природы и обществ(наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ(цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Формы организации и виды деятельности:

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления;
- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности:

Наименование раздела учебного предмета, курса (количество часов)	Содержание учебного предмета, курса	Формы организации учебных занятий	Реализация модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания	Основные виды учебной деятельности
Старт программы	Получение первоначальных представлений о курсе «Орлята России». Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с мероприятиями. Регистрация на сайте РДШ.	Индивидуальная групповая фронтальная	Воспитание гражданственности, патриотизма. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	Введение в программу, регистрация на портале, знакомство с календарным планом программы. Формирование карты социальной активности класса на учебный год.
«Орлёнок – Эрудит»	Знакомство с разными способами получения информации. Формирование интереса к научному знанию и исследовательской деятельности, положительного отношения к школе, учебной деятельности.	Индивидуальная групповая фронтальная	Воспитание гражданственности, патриотизма. Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	Участие в интеллектуальных марафонах, олимпиадах; предметные недели; внутриколлективные конкурсы по развитию внимания, памяти, мышления.

«Орлёнок – Мастер»	Знакомство с понятием мастер в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Подготовка к спектаклям, к концерту. Знакомство с лучшими мастерами своего дела. Содействие развитию творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса, умение ценить прекрасное.	Индивидуальная групповая фронтальная	Воспитание уважительного отношения к труду и творчеству мастеров.	Конкурсы талантов, дни творчества. Посещение кинотеатров, музеев, выставок, презентации. Участие в школьных постановках, концертах.
«Орлёнок – Доброволец»	Знакомство с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество». Работа с мультфильмом по данной теме. Работа с треками милосердие, доброта, забота, взаимопонимание.	Индивидуальная групповая фронтальная	Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности. Обобщить представления детей о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию, вызвать стремление совершать добрые поступки. Формировать первоначальные представления об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.	Знакомство с волонтерским движением. Элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга. Первоначальный опыт благотворительности и милосердия. Элементарные представления о различных профессиях первоначальная профильная ориентация Тематический классные часы «Профессия моих родителей», «Все профессии нужны, все профессии важны».

«Орлёнок – Спортсмен»	Работа с понятием здоровый образ жизни. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий. Формирование здорового образа жизни, привитие интереса к физической культуре и спорту.	Индивидуальная групповая фронтальная	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Воспитание общения и взаимодействия со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи.	Спортивные конкурсы, спартакиада, дни здоровья; спортивные викторины, Тематические классные часы по спортивной тематике. Встреча со спортсменами, старшеклассниками - победителями спортивных соревнований. Беседы, дискуссии «Спорт в моей жизни», «Спорт в нашей семье».
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края	Индивидуальная групповая фронтальная	Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны	словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.); наглядный (показ презентаций, иллюстраций, готовых работ); наблюдение; показ (выполнение педагогом), работа по образцу; практический (выполнение работ по технологическим картам, схемам и др.). Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию); репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы

				деятельности поставленной задачи совместно с педагогом); исследовательский (самостоятельная творческая работа учащихся).
«Орленок-Эколог»	Экскурсии по сбору природного материала. Изготовление поделок. Проведение акций «Домик для птиц». Уборка мусора в рамках экологического субботника.	Индивидуальная групповая фронтальная экскурсии	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).	Знакомство с нормами экологической этики; первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства; личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.
«Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной	Индивидуальная групповая фронтальная	Воспитание гражданственности, патриотизма. Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	Сплочение классного коллектива, выявление лидера класса, разделение на группы, игровые задания.

	деятельности и чередования творческих поручений.			
--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование по курсу «Орлята России» в 1 «А» классе

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата		Ссылка на ресурс
			По плану	По факту	
1.	Встреча с игрой	1	03.09		https://пдш.пф/competition/2686 https://орлятароссии.пф/ https://vk.com/orlyata_rus https://t.me/s/orlyata_rus https://zen.yandex.ru/media/id/5b40d3238a640900a9287b28/rastem-drujim-mechtaem-kak-ustroen-pervyi-vserossiiskii-proekt-dlia-mladshih-shkolnikov-627507d4b6757b467a298bc1
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1	10.09		
3.	Подвижные игры	1	17.09		
4.	Вводный «Орлятский урок»	1	24.09		
5.	Лидер – это...	1	01.10		
6.	Я могу быть лидером	1	08.10		
7.	Как стать лидером?	1	15.10		
8.	Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	22.10		
9.	Кто такой эрудит?	1	12.11		
10.	Развиваемся, играя!	1	19.11		
11.	Я – эрудит, а это значит...	1	26.11		
12.	Могу быть изобретателем. Итоги трека «На старте новых открытий»	1	03.12		
13.	Мастер – это... Мастерами славится Россия	1	10.12		

14.	В гости к мастерам	1	17.12		
15.	КТД «Классный театр. Подводим итоги.	1	24.12		
16.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	14.01		
17.	С заботой о старших	1	21.01		
18.	Добровольцем будь всегда	1	28.01		
19.	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	04.02		
20.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	18.02		
21.	Должен быть режим у дня	1	25.02		
22.	О спорт, ты – мир! Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	04.03		
23.	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете	1	11.03		
24.	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	18.03		
25.	Восхищаемся красивым миром	1	08.04		
26.	Экология на практике	1	15.04		
27.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	22.04		
28.	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1	29.04		
29.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	06.05		

30.	Расскажи мне о России. Итоги трека.	1	13.05		
31.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	20.05		