

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 24 имени Героя России Андрея Орлова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«*Финансовая грамотность*»
для 8-х классов

Педагог:
Байздренко Инна Игоревна

Ростов-на-Дону
2024

1. Пояснительная записка

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Следовательно, данная программа продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность (финансовая грамотность)» составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» авторов *Е. Лавреновой*, кандидата педагогических наук, сотрудника Центра инновационного образования «Гимнасион» города Москвы, *О. Рязановой*, магистра экономики, *И. Липсица*, доктора экономических наук, профессора НИУ ВШЭ (Финансовая грамотность: учебная программа. 8 - 9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

1.1 Общая характеристика курса

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 8–х классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Курс направлен на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Курс базируется на *системно-деятельностном* подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Внеурочные занятия - это проект финансовой грамотности живой, это не обычный школьный предмет, это полное погружение в реальность. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений. Играя, ученики изучают работу аукционов, бирж, выпускают свои карты, составляют семейный бюджет и др.

Программа инновационная, как и сам предмет, поэтому никаких оценок, только базовые знания, причем те, что пригодятся в жизни каждому.

Курс финансовой грамотности в 8-х классах состоит из двух разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

Основные содержательные линии курса:

- Управление денежными средствами семьи;
- Способы повышения семейного благосостояния;

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

1.2 Цели и задачи курса

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-х классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

- формирование активной жизненной позиции,
- формирование базовых знаний о потреблении и потребителях, об общих принципах управления доходами и расходами семейного бюджета, свойствах и функциях денег;
- формирование у обучающихся умения вести элементарный учёт расходов и расходов личных финансов, навыков планирования семейного бюджета;
- формирование у обучающихся понимания необходимости долгосрочного финансового планирования
- развитие экономического образа мышления,
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

1.3 Место курса в Плане внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в 8-х классах МБОУ «Школа № 24». План внеурочной деятельности предусматривает реализацию курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность (финансовая грамотность)» в 8-х классах школы 1 раз в неделю.

В соответствии с календарным планом работы МБОУ «Школа № 24» на 2024-2025 учебный год обучение в 8-х классах школы проходит с 01 сентября по 26 мая.

Программа курса «Финансовая грамотность» по программе внеурочной деятельности в 8 классе рассчитана на 8А - 32 часа, 8Б - 34 часа, 8В - 34 часа.

2. Планируемые результаты

Результатом внеурочной деятельности являются универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

ПРИМЕЧАНИЕ: Условные обозначения, употребляемые в планировании:

Виды внеурочной деятельности: **Иг** - игровая, **Пз** - познавательная, **ПЦО** - проблемно-ценностное общение;

формы организации занятий: **К** - коллективная форма, **Ф** - фронтальная, **Г** - групповая, **Инд** – индивидуальная

Наименование раздела (количество часов)	Содержание курса	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (15 часов)	Введение в курс. Цели и значение курса «Финансовая грамотность». Как добиться финансового благополучия. Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Каким образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат. Роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики. Влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы. Финансовые трудности семьи. Различия в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов. Необходимость планировать доходы и расходы семьи. С какого возраста у ребёнка должен быть свой бюджет? Урок-семинар «Каковы достоинства и недостатки символических (кредитных) денег?» Круглый стол «Как изменилась структура доходов населения России в сравнении с 90-ми гг. XX в.?» Урок-исследование «Как можно сократить расходы на коммунальные услуги и продукты питания?» Игра «Управляем денежными средствами семьи» Круглый стол «Сколько денег нужно государству, чтобы	1-3, 5-6, 8, 10-11, 14-15. - ПЦО, Пз / К, Ф, Г, 4, 7, 9, 12-13. ПЦО, Иг / К, Г, Инд	Участие в беседе. Слушание объяснений учителя. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения курса. Усвоение основных базовых понятий, определений по теме. Поиск информации в Интернете и дополнительной литературе по теме занятия. Работа с иллюстрациями, научно-популярной литературой. Участие в уроках-семинарах, круглых столах. Участие в обсуждении. Работа над проектами. Проведение исследований.

	благополучно развиваться?» Урок–исследование «Как хорошо, когда снижаются цены! К чему ведёт дефляция как для семей, так и для государства?» Базовые понятия и знания: Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.		
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (7часов)	Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц; принцип хранения денег на банковском счёте; варианты использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; аккумулирование сбережений для будущих трат; возможные риски сбережений и инвестирования, расчет реального банковского процента; расчет доходности банковского вклада и других операций; анализ договоров; отличие инвестиции от сбережений; сравнение доходности инвестиционных продуктов. Игра «Планируем свое будущее» Проектная работа «Что можно сделать ещё, чтобы научиться большему» Базовые понятия и знания: Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование	1-6. ПЦО, Пз / Ф, К, Г, 7. Иг / Ф, К, Г	Участие в беседе. Слушание объяснений учителя. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения курса. Усвоение основных базовых понятий, определений по теме. Поиск информации в Интернете и дополнительной литературе по теме занятия. Работа с иллюстрациями, научно-популярной литературой. Участие в обсуждении. Работа над проектом. Закрепление изученного материала
Раздел 3. Риски в мире денег (2 часа)	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?» Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.	1-6. ПЦО, Пз / Ф, К, Г, 7-8. Иг / Ф, К, Г	Участие в беседе. Слушание объяснений учителя. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения курса. Усвоение основных базовых понятий, определений по теме. Поиск информации в Интернете и дополнительной литературе по теме занятия. Работа с иллюстрациями, научно-популярной литературой. Участие в обсуждении. Работа над проектом. Закрепление изученного материала

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (3 часа)	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?» Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?» Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.	1-6. ПЦО, Пз / Ф, К, Г, 7-8. Иг / Ф, К, Г	Участие в беседе. Слушание объяснений учителя. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения курса. Усвоение основных базовых понятий, определений по теме. Поиск информации в Интернете и дополнительной литературе по теме занятия. Работа с иллюстрациями, научно-популярной литературой. Участие в обсуждении. Работа над проектом. Закрепление изученного материала
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (7 часов)	Налоги и их роль в жизни семьи. Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?» Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1-6. ПЦО, Пз / Ф, К, Г, 7-8. Иг / Ф, К, Г	Участие в беседе. Слушание объяснений учителя. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения курса. Усвоение основных базовых понятий, определений по теме. Поиск информации в Интернете и дополнительной литературе по теме занятия. Работа с иллюстрациями, научно-популярной литературой. Участие в обсуждении. Работа над проектом. Закрепление изученного материала

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса «Финансовая грамотность» для 8 классов на 2024-2025 учебный год

Тема раздела	№ заняти	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Кол-во часов	8 «А»		8 «Б»		8 «В»	
					По плану	По факту	По плану	По факту	По плану	По факту
Раздел 1.Управление денежными средствами семьи (15 часов)										
Происхождение денег (4 ч)	1	Введение в курс. Как добиться финансового благополучия	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/https://infourok.ru/prezentaciya-kak-dobitsya-finansovogo-blagopoluchiya-4410567.html	1	03.09		02.09		02.09	
	2	Деньги: что это такое?	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/10-11-klass/riski-i-finansovaya-bezopasnost-159205/dengi-chto-eto-takoe-159630/re-967ddfa-d236-4286-bfa7-c001f9b52760	1	10.09		09.09		09.09	
	3	Что может происходить с деньгами и как это влияет	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/	1	17.09		16.09		16.09	
	4	Каковы достоинства и недостатки символических (кредитных) денег?	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/	1	24.09		23.09		23.09	
Источники денежных средств семьи: (3 часа)	5	Какие бывают источники доходов	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/	1	01.10		30.09		30.09	
	6	От чего зависят личные и семейные доходы	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/	1	08.10		07.10		07.10	
	7	Как изменилась структура доходов	https://ru.wikipedia.org/wiki/Доходы населения	1	15.10		14.10		14.10	

		населения России в сравнении с 90-ми гг. XX в.?	https://isp.hse.ru/monitoring							
Контроль семейных расходов (2 часа)	8	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/ https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2894	1	22.10		21.10		21.10	
	9	Как можно сократить расходы на коммунальные услуги и продукты питания?		1	12.11		11.11		11.11	
Построение семейного бюджета (6 часов)	10	Что такое семейный бюджет и как его построить.		1	19.11		18.11		18.11	
	11	Как оптимизировать семейный бюджет?		1	26.11		25.11		25.11	
	12	Управляем денежными средствами семьи		1	03.12		02.12		02.12	
	13	Сколько денег нужно государству, чтобы благополучно развиваться?	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/	1	10.12		09.12		09.12	
	14	Как хорошо, когда снижаются цены! К чему ведёт дефляция.	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/	1	17.12		16.12		16.12	
	15	С какого возраста у ребёнка должен быть свой бюджет?	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/	1	24.12		23.12		23.12	
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (7 часов)										
Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг	16	Для чего нужны финансовые организации?	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2894	1	14.01		30.12		30.12	
	17	Как увеличить семейные доходы и снизить расходы с	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2894	1	21.01		13.01		13.01	

финансовых организаций (2 часа)		использованием фин. организаций?								
Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (5 часов)	18	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/	1	28.01		20.01		20.01	
	19	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	https://goal-life.com/page/goals/planirovaniya-i-gorizont-planirovaniya	1	04.02		27.01		27.01	
	20	Планируем свое будущее	https://goal-life.com/page/goals/kak-sostavit-plan-zhizni-na-god	1	11.02		03.02		03.02	
	21	Что можно сделать ещё, чтобы научиться большему	http://www.photoart.ru/photo-panorama/99_1biznes_7.htm	1	18.02		10.02		10.02	
	22	Выполнение тренировочных заданий, решение задач		1	25.02		17.02		17.02	
3. Риски в мире денег (2 часа)										
	23	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/10-11-klass/riski-i-finansovaya-bezopasnost-159205/osobyie-zhiznennye-situatsii-i-kak-s-nimi-spravitsia-159207/re-70489689-03db-438d-9e2e-95b614e71340	1	04.03		24.02		24.02	
	24	Риски в мире денег.	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-9-klass/riski-i-finansovaya-bezopasnost-159624/cto	1	11.03		03.03		03.03	

			takoe-finansovye-riski-i-kakimi-oni-byvaiut-159625/re-d62711b6-36eb-4f8a-b2be-383854bd466c							
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (3 часа)										
	25	Что такое банк и чем он может быть вам полезен?	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoy-gramotnosti/10-11-klass/bankovskaia-i-nalogovaia-sistemy-127387/banki-i-zoloto-kak-sokhranit-sberezheniia-v-dragotsennykh-metallakh-127388	1	18.03		10.03		10.03	
	26	Что такое бизнес? Как создать свое дело?	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/	1	08.04		17.03		17.03	
	27	Валютный рынок и как он устроен	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/	1	15.04		07.04		07.04	
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (7 часов)										
Человек и государство: как они взаимодействуют	28	Налоги и их роль в жизни семьи.	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/	1	22.04		14.04		14.04	
	39	Что такое налоги и зачем их платить? Какие налоги мы платим?	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoy-gramotnosti/7-9-klass/bankovskaia-i-nalogovaia-sistemy-127377/kakie-nalogi-my-platim-127384	1	29.04		21.04		21.04	
	30	Пенсионное обеспечение и финансовое	https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/obespechennaya-starost/	1	06.05		28.04		28.04	

		благополучие в старости.								
	31	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».		1	13.05		05.05		05.05	
	32	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».			-		12.05		12.05	
	33	Обобщающая беседа по изученному курсу		1	-		19.05		19.05	
	34	Итоговое занятие по курсу		1	20.05		26.05		26.05	

