

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Ростова-на-Дону
«Школа № 24 имени Героя России Андрея Орлова»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол от «30» августа 2024 г.
№ 12

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
Протокол от «26» августа 2024 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 24»
_____ Александрова Н.В.

Приказ от «30» августа 2024 г.
№ 345

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

социально-педагогической направленности

«МУЖЕСТВО. ОТВАГА. ЧЕСТЬ»

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированная

Форма реализации программы:

разноуровневая

Возраст детей: *от 9 до 12 лет*

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Байздренко Ирина Николаевна,
методист

Руководитель ДО: Шапкин Артем
Григорьевич

город Ростов-на-Дону
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3 - 10
II. УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	10
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12 - 14
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15 - 16
V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	17 - 18
VI. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	19 - 20

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире ясно прослеживается изменение ценностных ориентаций, отношение к службе в Вооруженных Силах. В подростковой среде авторитет Российской Армии очень низок. Психологически подростки не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего.

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства в верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Также, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности. При этом, в рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание должно уделяться взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями. Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»

Для улучшения подготовки подростков к военной службе, поднятия престижа Российской Армии составлена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мужество. Отвага. Честь» для кружка «Юнармия». Кружок является важной формой распространения военных, военно-технических знаний, повышения качества работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовке их к военной службе, популяризации военно-прикладных и технических видов спорта и оздоровления учащихся.

1.1 Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по военно-патриотическому воспитанию «Мужество. Отвага. Честь» разработана на основе концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной

программы общего образования», установленных ФГОС, на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы образовательного учреждения и является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Школа № 24».

Данная программа направлена на воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина и патриота России.

Кружок «Юнармия» является важной формой распространения военных, военно-технических знаний, повышения качества работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовке их к военной службе, популяризации военно-прикладных и технических видов спорта и оздоровления учащихся.

Направленность – социально-педагогическая.

Профиль деятельности – военно-патриотическое воспитание.

Вид программы:

- по целевой направленности – прикладная, предпрофильная;
- по характеру вносимых изменений – модифицированная.

Уровень программы – общекультурный

Срок реализации – 1 учебный год.

Актуальность. Формирование морально-психологической готовности юнармейцев к защите Отечества стало, как отмечено в основных положениях военной доктрины Российской Федерации, одним из важнейших направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России. Новые подходы к строительству Вооруженных Сил рассматриваются с учетом складывающейся военно-политической обстановки, расстановки сил в мире и регионах, возможных конфликтов, прогнозы перспектив их развития, оценки реальных военных, экономических и морально-политических возможностей страны, а также с учетом возможного характера действий противника в случае развязывания агрессии или войны. Важное значение приобрела борьба с международным терроризмом.

В связи с этим большое значение в наши дни приобретает военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи, особенно в системе дополнительного образования.

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций и объединений по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга, важнейших конституционных обязанностей граждан к защите интересов своей Родины.

Педагогическая направленность. Социально-педагогическое направление является доминирующим и составляет основу военно-патриотического

воспитания. Только сформировав личность патриота Отечества с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, установками, мотивами поведения и осознанной деятельности, можно рассчитывать на положительное решение имеющихся задач по защите Родины.

Специфическая направленность в ходе ее воздействия обеспечивается глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение задач военной и государственной службы, уверенность в необходимости выполнения функции защитника Отечества в настоящее время, формирование должностных качеств личности для успешного хода военной службы.

Новизна. В настоящее время в военно-патриотическом воспитании складывается новая тенденция и подход к защите Родины. Это целостный комплекс свойств личности, в котором взгляды, переживания, твердая решимость победить во что бы ни стало, физическая закалка, военная выучка не существуют сами по себе - они тесно связаны между собой в своем единстве определяют целостность структуры готовности к защите Родины, которая является одним из ведущих качеств человека. Воспитанию такой личности призвано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

Военно-патриотическая программа предлагается для реализации в повседневной деятельности юнармейского отряда школьников, созданного в школе.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ в том, что сегодня берет старт – это давно востребованное и очень нужное для нашей страны движение – движение юнармейцев.

Педагогическая целесообразность программы – это воспитание уважительного отношения к истории и культуре страны, гражданское становление и патриотическое воспитание детей и молодежи в современном российском обществе. Патриотизм – это уважение к защитникам Отчизны, уважение к Государственным символам России, таких как: Гимн, Флаг, Герб и Президент РФ. Это не просто сведения, которые получают молодые люди, – это истины, которые должны затрагивать их чувства. В программе предусмотрено формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине посредством привлечения подростков к походам, экспедициям по местам боевой славы, ухаживание за памятниками и могилами воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, организация Почетного караула.

Адресат программы. Программа кружка рассчитана на группу учащихся 4 - 5 классов.

На курс обучения принимаются мальчики и девочки, у которых здоровье соответствует физической нагрузке, но, если есть отклонения, принимаются так же, но нагрузка уменьшается и даётся больше теоретических занятий.

В данной программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого – к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преемственность знаний и т.д.

В основу образовательного процесса программы «Мужество. Отвага. Честь» для кружка «Юнармия» положены следующие принципы: гуманизации, демократизации, системности; сотрудничества; учет возрастных и индивидуальных особенностей. Позиция педагога исходит из интересов учащегося и перспектив его дальнейшего развития как личности.

Деятельность в рамках реализации программы дополнительного образования по военно-патриотическому воспитанию «Мужество. Отвага. Честь» для кружка «Юнармия» предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми прийти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.

К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры.

1.2 Цели и задачи программы

Основной целью программы является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России

1.3 Условия реализации программы

Особенности набора детей: набор в кружок свободный, по желанию ребенка и с согласия родителей, учебная группа с постоянным составом; наполняемость групп – до 25 человек, которые комплектуются из детей 4 - 5 классов, где занимаются одновременно мальчики и девочки.

Набор детей осуществляется в период последнего месяца летних каникул. Принимаются желающие после собеседования. Формируются также группы из кандидатов для вступления в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Объем и сроки освоения программы: программа рассчитана на 1 учебный год из расчета на 34 недели по 2 часа в неделю, всего за год – 68 часов.

Содержание программы строится с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Режим занятий:

Занятия кружка проводятся согласно расписанию 1 раз в неделю по 2 академических часа, всего 2 часа. Продолжительность 1 занятия 40 минут, с перерывом 10 мин.

Занятия посещают в внеучебное время (после школьных занятий) учащиеся школы группой.

Основные формы работы. Основной формой работы в объединении является занятие. Форма реализации занятий – групповая, индивидуальная, работа в парах. Занятия по данной программе включают организационную, теоретическую и практическую части.

Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения.

Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военнотехнического имущества, приборов и другого оборудования.

Формы работы:

- теоретические занятия;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- встречи с участниками событий;
- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др.

- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

1.4 Формы подведения итогов реализации программы

Формами подведения итогов реализации программы являются:

- итоговые практические занятия по основным предметам военного дела;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- соревнования по строевой подготовке;
- военно-историческая олимпиада «История и боевые традиции Вооруженных Сил России»
- итоговое занятие отряда «Я - юнармеец!

Освоение программы заканчивается проведением соревнований и конкурсов, проведением «Зарницы», соревнованием по стрельбе из пневматического оружия, конкурсом на присвоение звания: «Лучший Юнармеец».

Итогом реализации программы является готовность юнармейцев к участию в городских и областных военно-спортивных играх, соревнованиях.

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Личностные и метапредметные результаты

Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве,
- развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- *Обучающийся научится:*
 - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
 - планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- *Обучающийся получит возможность научиться:*
 - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
 - преобразовывать практическую задачу в познавательную;
 - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Познавательные

- *Обучающийся научится:*
 - добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- *Обучающийся получит возможность научиться:*
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Коммуникативные

Научится:

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- уметь координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы;

Получит возможность научиться

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

Предметные результаты

В результате освоения курса обучающийся научится:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; Родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени;
- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе;
- различать символы государства, флаг, герб России и флаг;
- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения; уважительно относиться к защитникам Родины;
- основам военных знаний и воинской дисциплины;
- анализу современной военно-политической обстановки и распознавания угроз, оценке достоверности получаемой информации, защите государственных и национальных интересов;
- использованию традиционных и современных средств ориентирования и навигации, ведению радиосвязи;

- распознаванию видов наиболее распространенного стрелкового оружия, приемам обращения с автоматом Калашникова;
- практическим навыкам стрельбы из спортивного оружия;
- распознаванию видов оружия массового поражения и способам защиты от них;
- способам контроля параметров физического состояния;
- приемам психологического контроля и самоконтроля;
- основам поведения и самозащиты в экстремальных ситуациях;
- специальным навыкам выживания в условиях дикой природы и враждебного окружения;
- строевой подготовке
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны, ряда других стран, родного края (не менее трех);

Выше перечисленные навыки, которые учащиеся должны приобрести в ходе обучения, способствуют приобретению не только социокультурных знаний, но и патриотических знаний, которые в общем расширяют кругозор ребенка.

II. УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Название раздела	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практик а	Всего	
1	Физическая подготовка	3	3	6	Сдача нормативов комплекса ГТО
2	Выживание в природных условиях	2	8	10	Организация туристического похода
3	Строевая подготовка	1	5	6	Смотры строя и песни
4	Огневая подготовка	2	10	12	Соревнования по стрельбе
5	История Вооруженных Сил России	8	10	18	Викторины, конкурсы, посещение музеев
6	Вооружение Вооруженных Сил РФ	4	4	8	Встречи с участниками боевых действий, Героями Российской Федерации
7	Защита от ОМП (оружия массового поражения)	0	2	2	Отработка навыков надевания противогаза и ОЗК

8	Уставы Вооруженных сил РФ	1	1	2	
9	Тактическая подготовка	1	3	4	Конкурс «Лучший юнармеец»
	ВСЕГО:	22	46	68	

III. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Физическая подготовка (6 часов)

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах, с отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции, марш-броски на 3-6 км. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, ножом, штыком.

Практические занятия. Инструктаж по технике безопасности, соблюдению правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п

Занятия физическими упражнениями. Отработка навыков рукопашного боя и защиты от ударов рукой, ногой, палкой, ножом, штыком. Сдача нормативов комплекса ГТО.

Раздел 2. Выживание в природных условиях (10 часов)

Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство бивака.

Практические занятия. Составление кроков маршрутов, ориентирование на местности. Соревнования по спортивному ориентированию. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии. Чтение топографических знаков.

Раздел 3. Строевая подготовка. (6 часов)

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, отдавание чести на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание чести, приветствие командиру, исполнение строевой песни.

Практические занятия. Знакомство с воинской частью. Отработка навыков строевой подготовки.

Раздел 4. Огневая подготовка (12 часов)

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия.

Изготовка к стрельбе и стрельба из положения стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства,

устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания

Практические занятия. Просмотр учебных фильмов, учебных презентаций.

Изучение устройства пневматического оружия. Упражнения в приемах стрельбы из пневматического оружия.

Изучение массогабаритной модели автомата АК-47. Упражнения в приемах стрельбы, неполной разборке автомата, снаряжении магазина. Упражнения в приемах метания гранат.

Раздел 5. История Вооруженных Сил России (18 часов)

Александр Невский и Дмитрий Донской. Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Куликовская битва: условия, ход, примеры воинской доблести и мужества, значение. Петр I: создание регулярной армии и военного флота. Походы Суворова: личность Суворова, его победы, «Наука побеждать». Крымская война: причины побед поражений. Отечественная война 1812 года: причины, ход, роль Кутузова и народа. Первая мировая война: причины, ход, участие России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии в музеи, мемориальные комплексы, в места боевой славы. Встречи с участниками боевых действий, Героями Российской Федерации.

Раздел 6. Вооружение Вооруженных Сил РФ (8 часов)

Рода войск. Сухопутные войска. Военно-морской флот. Воздушно-космические силы.

Практические занятия. Просмотр учебных фильмов, учебных презентаций. Отработка навыков строевой подготовки. Экскурсионные выезды в воинские части с ознакомлением с военной техникой. Сдача нормативов комплекса ГТО.

Раздел 7. Защита от ОМП (оружия массового поражения) (2 часа)

Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевоинской защитный комплект: назначение, состав и применение.

Практические занятия. Просмотр учебных фильмов, учебных презентаций. Отработка навыков надевания противогаза и ОЗК.

Раздел 8. Уставы Вооруженных сил РФ (2 часа)

Общевоинские уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.

Практические занятия. Контрольные стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия. Метание гранаты.

Раздел 9. Тактическая подготовка (10 часов)

Действия солдата в бою: способы передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Противопехотные мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.

Практические занятия. Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов.

Тактические игры. Соревнование «Зарница». Конкурс на присвоение звания: «Лучший Юнармеец». Соревнования по стрельбе из пневматического оружия.

Итоговое занятие. Награждение по итогам конкурса «Лучший Юнармеец».

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Занятия проводятся, как со всей группой, так и по подгруппам, индивидуально.

Для организации занятий необходимо специально оборудованное помещение (спортивный зал) или спортивная площадка.

Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться (проведение соревнований по подвижным и спортивным играм, турниров, малых спортивных олимпиад).

Гибкость содержания и структуры программы обусловлена:

- возможностью её использования при различных уровнях оснащения материально-технической спортивной базы учреждения;
- возможностью использования как программы в целом, так и отдельных ее модулей;
- возможностью её использования в иных форматах (внеурочная деятельность, физкультурно-спортивный кружок в системе дополнительного образования, в рамках школьных каникул, спортивно-массовые мероприятия пр.).

Формы и методы работы.

Формы организации занятий:

- практические занятия (*групповые, индивидуальные и сводные*)
- проведение турниров, соревнований, военно-спортивных эстафет.

Приёмы и методы обучения на занятиях.

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса (*педагогика сотрудничества*);
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса (*групповые технологии, технологии индивидуального обучения*);
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (*практические игровые технологии*).

Реализация данных технологий осуществляется через следующие *организационные формы*:

- беседы о культуре народов России, их подвигах в разные столетия, годы ВОВ;
- практические занятия по освоению военно-прикладных видов спорта;
- организация соревнований по стрельбе, разборке автомата.

Обучение знаниям, умениям и навыкам по военно-прикладной подготовке при реализации программы строится на дидактических принципах:

Принцип сознательности – осмысленное вдумчивое отношение к занятиям, понимание изучаемого материала, оценка своих сил и возможностей, критическое отношение к своим действиям на тренировках и соревнованиях, понимание и сознательное выполнение требований, связанных с тренировкой, соблюдение режима.

Принцип активности – стремление расширить свои знания, самостоятельно анализировать ошибки на соревнованиях, своевременно проводить разминку и т.п.

Принцип систематичности и последовательности – соблюдение трех правил: от простого к сложному, от легкого к сложному, от известного к неизвестному.

Принцип наглядности – основными средствами соблюдения этого принципа является показ, изучение упражнений с кратким объяснением.

Принцип доступности – в занятиях очень важно учитывать возраст, физическую подготовленность, без знаний индивидуальных особенностей трудно определить нагрузку, выбрать средства тренировки, совершенствовать техническое мастерство.

Принцип прочности - Получаемые в процессе обучения и тренировки знания, умения, навыки должны прочно усваиваться и закрепляться. Достигается это повторением пройденного материала параллельно с изучением нового, регулярные занятия и достаточно частые повторения упражнений формируют полноценные навыки. Развивают физические качества.

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
5. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
8. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
9. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
11. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
12. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
13. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
14. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.

15. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
16. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
17. Бачевский В. И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
18. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
19. Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 126 с.
20. Буторина, Т. С., Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
21. Воронцов, В. Л., Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
22. Гогунев Е. Н., Мартянов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: ACADEMIA, 2000.
23. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.
24. Касимова Т. А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
25. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
26. Николаев Г. Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
27. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб.пособие для учителей общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 95 с.
28. Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.

**VI. ПРИЛОЖЕНИЕ: КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Раздел учебной программы	Номер занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
				по плану	по факту
Раздел 1. Физическая подготовка (6ч.)	1-2	Теория и методика наращивания силы	2	07.09	
	3-4	Теория и методика развития выносливости	2	14.09	
	5-6	Теория и методика рукопашного боя	2	21.09	
Раздел 2. Выживание в природных условиях (10 ч)	7-8	Ориентирование на местности	2	28.09	
	9-10	Добывание огня и разведения костра	2	05.10	
	11-12	Строительство временных укрытий от непогоды	2	12.10	
	13-14	Добывание пищи в лесу	2	19.10	
	15-16	Организация туристических походов	2	26.10	
Раздел 3. Строевая подготовка (6 ч)	17-18	Элементы строя, виды строя	2	09.11	
	19-20	Индивидуальная строевая подготовка	2	16.11	
	21-22	Строевая подготовка в составе отделения	2	23.11	
Раздел 4. Огневая подготовка (12 ч.)	23-24	Меры безопасности при стрельбе	2	30.11	
	25-26	Пневматическое оружие	2	07.12	
	27-28	Изготовка к стрельбе	2	14.12	
	29-30	Стрельба из пневматического оружия	2	21.12	
	31-32	Автомат Калашникова	2	28.12	
	33-34	Ручные осколочные гранаты	2	11.01	
Раздел 5. История Вооруженных Сил России (18 ч)	35-36	Александр Невский	2	18.01	
	37-38	Куликовская битва	2	25.01	
	39-40	Петр I: создание регулярной армии и военного флота	2	01.02	
	41-42	Походы А.В. Суворова	2	08.02	
	43-44	Отечественная война 1812 года	2	15.02	
	45-46	Крымская война	2	22.02	
	47-48	Первая мировая война	2	01.03	
	49-50	Великая Отечественная война 1941-1945гг.	2	15.03	
Раздел 6. Вооружение Вооруженных Сил РФ (8 ч.)	51-52	Боевые традиции ВС России	2	22.03	
	53-54	Сухопутные войска	2	05.04	
	55-56	Военно-морской флот	2	12.04	
	57-58	Воздушно-космические силы	2	19.04	
	59-60	Рода войск	2	26.04	
Раздел 7. Защита от ОМП (2 ч.)	61-62	Фильтрующий противогаз. ОЗК	2	03.05	
Раздел 8. Уставы ВС РФ	63-64	Общевоинские уставы	2	10.05	
Раздел 9. Тактическая подготовка	65-66	Действия солдата на поле боя	2	17.05	
	67-68	Конкурс на присвоение звания: «Лучший Юнармеец»	2	24.05	

Материально-техническое обеспечение программы

Учебно-материальная база:

Для организации теоретических занятий необходим кабинет, оборудованный специальной мебелью, специальными стендами, символикой клуба, специальной литературой, компьютером, мультимедийным оборудованием, учебными дисками.

Для организации практических занятий: кабинет, оборудованный специальной мебелью, спортивный зал, стадион, актовый зал.

Оборудование и технические средства обучения:

учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий), спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки), военная форма, форма Юнармии.

Дидактические материалы:

1. Учебные плакаты:

- Автомат Калашникова;
- Поисково-спасательные работы;
- Транспортировка пострадавшего;
- Первая медицинская помощь;
- Укладка рюкзака;
- Спортивная карта;
- Ориентирование в походе;
- Топографические условные знаки.

2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.

3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового).