

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Ростова-на-Дону
«Школа № 24 имени Героя России Андрея Орлова»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол от «30» августа 2024 г.
№ 12

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
Протокол от «26» августа 2024 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 24»
_____ Александрова Н.В.

Приказ от «30» августа 2024 г.
№ 345

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

социально-педагогической направленности

«ПЕРЕКРЕСТОК»

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированная

Форма реализации программы:
разноуровневая

Возраст детей: *от 10 до 15 лет*

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Байздренко Ирина Николаевна,
методист

Руководитель ДО: Байздренко Ирина
Николаевна

город Ростов-на-Дону
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3 - 11
II. УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	11 - 13
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14 - 19
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20 - 21
V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	22 - 23
VI. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24 - 29

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

1.1 Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Перекресток» для обучающихся МБОУ «Школа № 24» составлена в соответствии с требованиями ФГОС, на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МБОУ «Школа №24», на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, школьного уровней, в соответствии с основными положениями:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»,
- Конвенции о правах ребенка,
- нормативных документов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования,
- Уставом МБОУ «Школа № 24»;
- Правилами дорожного движения;
- Положением об отрядах ЮИД

и является составной частью учебно-воспитательного процесса образовательной организации.

Программа детализирует и раскрывает содержание курса, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся в рамках дополнительного образования детей в соответствии с поставленными целями.

Направленность – социально-педагогическая.

Профиль деятельности – обучение правилам дорожного движения, работа отряда ЮИД.

Вид программы:

- по целевой направленности – прикладная и предпрофильная;

- по характеру вносимых изменений – модифицированная.

Уровень программы – общекультурный

Срок реализации – 1 учебный год.

Образовательная программа «Перекрёсток» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Настоящая программа разрабатывалась с опорой на имеющиеся образовательные программы:

1. Программа «Зеленая волна». МБОУ ДОД ДДТ Первомайского района города Ростова-на-Дону. Автор: Байздренко И.Н., педагог дополнительного образования. 2006.
2. Программа «Школа светофорных наук» МБОУ ДОД ДТДМ города Ростова-на-Дону. Автор: Дмитрук В.П., методист ДТДМ
3. Программа «Безопасность дорожного движения». Опыт организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма преподавателя – организатора ОБЖ МОУ СОШ С УИОП №1 г. Малмыжа Лаврентьева Владимира Дмитриевича.
4. Программа «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ». Автор: Кравченко Л.А., педагог дополнительного образования Дома детского творчества Ипатовского района Ставропольского края.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Новизна программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Программа предназначена для организации дополнительного образования, ориентирована на воспитание культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры, на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз.

Программа разработана с учётом возрастных особенностей детей. Содержание материала программы распределено по разделам.

Содержание программы соответствует действующим Правилам дорожного движения, реальным условиям дорожного движения регионального характера, учитывает психофизиологические, возрастные особенности учащихся, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Программа является **вариативной**, допускает изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов на изучение программного материала.

Адресат программы. Программа кружка рассчитана на учащихся 10-15 лет.

Программа может быть использована педагогами для реализации во внеурочной либо внеклассной деятельности; может реализовываться как в рамках отдельно взятого класса, так и в рамках свободных объединений школьников одной возрастной группы.

1.2 Цели и задачи программы

Основная цель программы: формирование ответственного отношения обучающихся к соблюдению правил дорожного движения; развитие познавательной и творческой активности воспитанников через привлечение школьников к практической пропагандистской деятельности в сфере обеспечения безопасного дорожного движения, совершенствование и улучшение работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование необходимого объема знаний по безопасному поведению на дорогах и улицах с интенсивным движением транспортных средств;
- Формирование у детей и подростков культуры безопасного поведения на дорогах;
- Обучение формам и методам оказания практической доврачебной медицинской помощи, формирование умений оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- Формирование необходимых теоретических знаний по устройству велосипеда, других транспортных средств;
- Обучение практическому управлению велосипедом в условиях интенсивного дорожного движения ТС.

Воспитательные:

- Воспитание компетентности у детей и подростков, основу которой составляет главная ценность человека – **жизнь**;
- Воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД;
- Профориентация на профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД и др.,
- Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации.

Развивающие:

- Развитие творческих и мыслительных способностей детей.
- Формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;

- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

1.3 Условия реализации программы

Особенности набора детей: набор в кружок свободный, по желанию ребенка и с согласия родителей. Данные занятия доступны для всех детей, желающих их посещать. Специальной подготовки детей данная программа не требует. Каждое занятие предусматривает и индивидуальную работу, во время которой педагог помогает отстающим ребятам «догнать» остальных.

Возраст учащихся. Программа рассчитана на детей 10-15 лет. Программа разработана с учётом потребностей и возможностей обучающихся. Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

В группах. Занятия проводятся группами постоянного состава из школьников, где занимаются одновременно мальчики и девочки. Наполняемость учебной группы – 20 человек

Объем и сроки освоения программы: программа рассчитана на 1 учебный год из расчета на 34 недели по 2 часа в неделю, всего за год - 68 часа.

Содержание программы строится с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Режим занятий:

Занятия кружка проводятся согласно расписанию 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом в 10 минут, всего 2 часа в неделю. Продолжительность занятий – 40 минут.

Общая характеристика учебного курса

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Программа включает основные разделы:

- ЮИД – надежный друг ГИБДД,
- История правил дорожного движения,
- Изучение Правил дорожного движения,

- Вождение велосипеда.
- Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим,
- Традиционно-массовые мероприятия отрядов ЮИД,

Темы даются последовательно друг за другом по учебно-тематическому планированию, кроме раздела «Традиционно-массовые мероприятия отрядов ЮИД», который разбит и привязан к планам работы школьного отряда ЮИД, районным и городским мероприятиям отрядов ЮИД, т.е. дается в течение всего года внутри других разделов.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Основные методы, используемые при реализации программы:

- **в обучении** - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках); наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий -инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр, обучение).
- **в воспитании** - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример). Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения). Методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Приемами наглядного метода обучения занятия по Правилам дорожного движения приближают к реальной дорожной обстановке. В программном материале сочетаются факты и обобщения, интересные упражнения и задачи, хорошее оформление, продуманный методический материал.

Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально-возрастных особенностей. Это беседы, экскурсии к перекрестку и по улицам города, моделирование дорожных ситуаций на площадках, просмотр видеофильмов, соревнования, конкурсы, ролевые игры, видеотренинги. Занятия включают в себя логические игры, ребусы, викторины, конкурсы на зрительную память, смекалку, подвижные игры и эстафеты. Эти и

другие формы занятий дают возможность детям максимально проявить свою активность, творчество, учат этике взаимоотношений, делают детей более подготовленными участниками дорожного движения.

В зависимости от способностей по итогам аттестации детям присваиваются звания: «Знаток ПДД», «Мастер фигурного вождения», «Санитар-отличник», «Лучший пропагандист».

Методика: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

1.4 Формы подведения итогов реализации программы

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в районных и городских соревнованиях, конкурсах, акциях, массовых мероприятиях (как в объединении, так и районного уровня), создании портфолио.

По окончании изучения каждой темы может проводиться контрольное тестирование.

Итоговые занятия проходят в форме соревнований, конкурсных программ, выпускных рингов с использованием творческих заданий по изученным темам, разделам, при активной поддержке родителей, друзей.

В зависимости от способностей по итогам аттестации детям присваиваются звания: «Знаток ПДД», «Мастер фигурного вождения», «Санитар-отличник», «Лучший пропагандист».

Критериями выполнения программы служат: стабильный интерес учащихся к изучению, выполнению и пропаганде ПДД, массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности, результативность по итогам районных, городских и областных конкурсов, проявление самостоятельности

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Личностные и метапредметные результаты

Ожидаемые результаты в отношении к учащимся, педагогам, родителям:

1. Вовлечённость в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Обеспечение постоянного повышения уровня поведенческой культуры детей и молодежи на дорогах через создание системы воспитания и образования безопасности дорожного движения.
3. Проявление активности, инициативы, творчества в организации и проведении мероприятий по ПДД.
4. Привлечение обучающихся к пропаганде соблюдения правил дорожного движения.
5. Организация партнерских отношений между отрядами ЮИД Первомайского района г. Ростова-на-Дону.

6. Формирование активной гражданской позиции через работу отрядов ЮИД и развитие партнерских отношений.
7. Создание новой сферы досуга, общения детей и взрослых.
8. Развитие творческих способностей учащихся.

Освоение детьми программы «Перекресток» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Содержание программы, формы и методы работы позволят, на взгляд автора, достичь следующих результатов:

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

*Ожидаемые **предметные результаты** реализации программы.*

Воспитанник должен знать:

- понятия и термины ПДД;
- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения (о первых дорогах, светофорах, дорожных знаках, дорожной разметки легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах и др.);
- группы дорожных знаков и их представителей;
- виды дорожной разметки;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- обновленные Правила дорожного движения;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- техническое устройство велосипеда;
- основы розыска людей, транспорта;

Воспитанник должен уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам и дорожной разметки;
- работать по билетам, предложенными газетой «Добрая дорога детства», другими учебными пособиями, а также категории «А, В»;
- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- водить велосипед и читать информацию по дорожным знакам в Автограде, в ситуациях, приближенных на транспортной площадке к реальным, а также при движении по дороге, если исполнилось 14 лет;
- развивать и использовать свои лидерские качества,
- участвовать в научно-исследовательской деятельности, конкурсах, соревнованиях;
- совершенствовать основы деятельности по пропаганде и агитации ПДД, овладевать игровыми технологиями;
- управлять велосипедом, производить технический осмотр.

Воспитанник должен иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха;
- безопасного движения как любого участника дорожного движения (пешехода, пассажира, водителя);
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения;
- фигурного вождения велосипеда;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий и в совместной деятельности.

II. УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Название раздела	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практик а	Всего	
1	Введение	1	1	2	Составление карты-маршрута «Безопасный путь движения на занятия и обратно домой
2	«ЮИД – надежный друг ГИБДД»	2	6	8	Изготовление наглядной агитации (листовок, писем- обращений к

					водителям, пешеходам, велосипедистам)
3	История правил дорожного движения	3	3	6	Викторина «Что? Где? Когда?» по истории регулирования дорожного движения. Викторина «Эрудит» по истории развития ПДД. Изготовление макетов светофора, автомобиля, знаков
4	Изучение Правил дорожного движения	10	15	25	Решение задач на расчет тормозного и остановочного пути. Викторины, конкурсы (по выбору). Подготовка к районной викторине «АВС»
5	Велосипед. Обязанности велосипедиста.	2	3	5	Решение тематических задач с использованием ТСО
6	Традиционно- массовые мероприятия отрядов ЮИД	3	6	9	Конкурс на присвоение звания «Мастер фигурного вождения»
7	Первая доврачебная помощь	4	3	7	Решение тестовых задач по теме. Конкурс на присвоение звания «Санитар- отличник».
8	Итоговое повторение	2	4	6	Конкурс на

					присвоение звания «Знаток ПДД»
	ВСЕГО:	27	41	68	

III. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение (2 часа).

Теория.

Введение. Особенности курса ПДД. Основные требования к изучению курса ПДД. Техника безопасности на занятиях. Правила поведения в общественном месте, транспорте. Безопасный путь движения на занятия и обратно домой. Правила дорожного движения - единый нормативный акт. Назначение ПДД.

Практические занятия:

Знакомство с библиотечкой кабинета БДД, электронными средствами обучения.

Составление карты-маршрута «Безопасный путь движения на занятия и обратно домой.»

Раздел 2. «ЮИД – надежный друг ГИБДД» (8 часов)

Теория.

Отряды юных инспекторов движения. Положение о ЮИД. Направления работы. Штаб, распределение групп ЮИД. Дневник и паспорт отряда. Марш ЮИД.

Формы и методы пропаганды правил дорожного движения.

Практические занятия:

Разучивание марша ЮИД. Составление плана работы.

Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой. Психологический тренинг на общение. Проведение бесед, игр, соревнований, зачетных занятия в младших параллелях образовательного учреждения. «Посвящение в пешеходы».

Создание социальных проектов по безопасности дорожного движения. Изготовление наглядной агитации (листовок, писем-обращений к водителям, пешеходам, велосипедистам)

Патрулирование перекрёстков. Просмотр и анализ видеороликов.

Отработка навыков проезда перекрестков на макете

Раздел 3. История правил дорожного движения (6 часов)

Теория.

История возникновения и развития ПДД. Первые правила в России. Первые советские правила дорожного движения. Единые ПДД на территории СССР. Ныне действующие ПДД РФ, дополнения и изменения ПДД.

История регулирования дорожного движения. Информация о первых дорогах, первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в мире, в России, в городе Ростове-на-Дону. Первые дорожные знаки, жезлы, разметки.

Деятельность ГИБДД по обеспечению безопасности движения.

Общие положения ПДД – понятия и термины.

Анализ ДТП за прошедший год. Причины дорожно-транспортных происшествий. ДТП: по вине пешеходов, водителей, велосипедистов; состояния дороги и погодных условий. Мероприятия, проводимые по их устранению. Поведение свидетелей ДТП.

Ответственность за несоблюдение ПДД. ГИБДД – гарант обеспечения порядка и бесперебойного движения транспорта и пешеходов.

Практические занятия:

Викторина «Что? Где? Когда?» по истории регулирования дорожного движения. Викторина «Эрудит» по истории развития ПДД. Изготовление макетов светофора, автомобиля, знаков.

Просмотр презентаций, видеороликов по темам раздела и их анализ. Практическая работа по карточкам, решение тематических задач.

Раздел 4. Изучение Правил дорожного движения (25 часов)

Теория.

Основные понятия и термины, используемые в правилах.

Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей.

Обязанности пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте.

Сигналы светофора и регулировщика. Их истории. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика.

Дорожные знаки. Их истории. Группы дорожных знаков. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков.

Дорожная разметка. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки.

Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части;

Скорость движения. Ограничение скорости. Обгон, встречный разъезд

Правила дорожного движения для велосипедистов.

Общие обязанности водителей. Перечень документов, которые обязан иметь при себе водитель. Правила передачи ТС.

Общие правила проезда перекрёстков. Пользование ремнями безопасности. Порядок проезда регулируемых перекрестков. Порядок проезда нерегулируемых перекрестков. Правило помехи справа. Движение по знакам приоритета.

Проезд железнодорожных переездов. Движение через охраняемый и неохраняемый ж/д переезд. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при остановке на ж/д переезде.

10 основных маневров, которые выполняет водитель во время движения, правила их выполнения.

Скорость движения: в населенных пунктах и вне населенных пунктов. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах и дворовых территориях. Приоритет пешеходов.

Обгон. Маневры опережения ТС. Регламент действий при совершении обгона. Места, где запрещен обгон. Встречный разъезд.

Остановка и стоянка. Места, где разрешены остановка и стоянка. Вынужденная остановка. Места, где запрещается остановка. Места, где запрещена стоянка.

Тормозной и остановочный путь. Время реакции водителя. Время реакции тормозных систем. Формула остановочного и тормозного пути. Зависимость тормозного и остановочного пути от состояния покрытия, тормозных систем, скорости движения, массы ТС.

Требования по расположению ТС на проезжей части. Факторы, осуществляющие количество полос. Запрет на движение по обочинам, тротуарам, пешеходным дорожкам.

Начало движения. Маневрирование. Ограничения на движения.

Приоритет маршрутных транспортных средств.

Применение специальных сигналов. Условия получения преимущества в движении при использовании специальных световых и звуковых сигналов. Порядок взаимодействия водителей. Предупредительные сигналы, которые подает водитель при движении, остановке и иных действиях.

Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Осветительные приборы автомобиля. Движение в темное время суток в городе и вне населенного пункта. Порядок обгона в темное время суток. Ослепление светом и его последствия. Движение по неосвещенным улицам города. Движение днем в условиях тумана, сильного дождя, снегопада.

Регистрационные знаки ТС юридических лиц и граждан РФ, транспорта войсковых частей и соединений, юридических лиц и граждан иностранных государств и лиц без гражданства, а также транспорта, временно допущенного к участию в дорожном движении.

Опознавательные знаки ТС: шины, перевозка детей, глухой водитель, учебные ТС, ограничение скорости, опасный груз и др. Надписи на транспортных средствах.

Буксировка механических транспортных средств. Перевозка грузов.

Классификация дорожных знаков. Характеристика дорожной разметки. Исторические факты. Повторение групп дорожных знаков.

Практические занятия:

Учебная игра «Мы пешеходы» на улице. Тестирование по теме «Обязанности пешеходов». Учебная игра «Мы пассажиры». Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Движение на перекрестке (занятие с использованием макета). Учебные игры «Узнай знак», «Найди ошибку» и др. Решение тематических задач по билетам. Отработка навыков проезда перекрестков на макете. Экскурсия «Перекресток» с выходом на ближайший перекресток. Экскурсия «Мой микрорайон» с практическим изучением ПДД на местности.

Учебная игра «Мы водители». Проезд перекрестков. Решение тематических задач. Викторины. Решение тестов.

Решение задач на расчет тормозного и остановочного пути. Викторины, конкурсы (по выбору). Подготовка к районной викторине «АВС»

Отработка практических навыков на макете, планшете или на местности.

Изучение опознавательных знаков и надписей на ТС с выходом на ближайшие перекрестки.

Просмотр и разбор презентаций по ПДД.

Раздел 5. Велосипед. Обязанности велосипедиста. (5 часов)

Теория.

Велосипед. Исторические сведения. Велосипедный спорт.

Устройство велосипеда. Сборка и разборка велосипеда. Инструмент. Уход за велосипедом и мелкий ремонт. Меры безопасности.

Обязанности велосипедистов. Требования к движению велосипедистов. Правила проезда проезжей части дороги.

Учебная езда на велосипеде. Фигурное вождение. Упражнения согласно положению о соревнованиях юных велосипедистов.

Практические занятия:

Сборка и разборка велосипеда.

Учебная езда на велосипеде. Фигурное вождение. Упражнения согласно положению о соревнованиях юных велосипедистов.

Решение тематических задач с использованием ТСО.

Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия отрядов ЮИД (9 часов)

Теория.

Знакомство с положениями районных, городских, областных и российских соревнований. Подготовка и участие в районном слёте отрядов ЮИД. Оформление собранного материала на стенде «ЮИД в действии», в дневнике отряда. Подготовка и оформление материала для включения в сценарии традиционных городских мероприятий, конкурсных встреч отрядов ЮИД.

Знакомство с положением краевых и российских соревнований «Безопасное колесо». Теоретические и практические знания велосипедистов. Просмотр и разбор презентаций по ПДД.

Практические занятия:

Подготовка и оформление материала для выступления в традиционных городских мероприятиях, соревнованиях и акциях. Оформление площадок для проведения мероприятия. Подготовка приветствий, визитных карточек, театрализованных выступлений с отражением тем конкурсов; оформление агитационных плакатов, профильных газет, памяток-закладок, дневника отряда и др.

Соревнования «Безопасное колесо». Теоретическая часть: ПДД, медицина, эрудит, страхование. Практическая часть: автогородок, фигурное вождение. Конкурс на присвоение звания «Мастер фигурного вождения». Подведение итогов соревнований.

Раздел 7. Первая доврачебная помощь (7 часов)

Теория.

Раны. Понятие о ране, травме. Типы ран. Кровотечения. Типы кровотечений. Остановка кровотечения. Состав автомобильной аптечки (повторение).

Ушибы и переломы. Растяжения и разрывы связок. Вывих. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при вывихах и переломах. Повреждение черепа. Травмы позвоночника.

Поражение электрическим током. Освобождение пострадавшего от воздействия электротоком. Спасение утопающего.

Действия в различных ситуациях при участии в оказании помощи пострадавшим в ДТП.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах и действиях электротока.

Практические занятия:

Просмотр видеороликов по теме «Первая медицинская помощь».

Отработка практических навыков:

- Наложение жгута и повязок при ранах и травмах; - наложение шин при растяжениях и переломах; - Оказание первой доврачебной помощи при травмах черепа, позвоночника;

- Способы искусственного дыхания; - оказание первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах, действием электротоком.

- действий в различных ситуациях при участии в оказании помощи пострадавшим в ДТП.

Решение тестовых задач по теме. Конкурс на присвоение звания «Санитар-отличник».

Раздел 8. Итоговое повторение (8 часа)

Теория.

Повторение основных вопросов, изученных в курсе.

Практические занятия:

Просмотр и анализ видеороликов. Решение тестовых задач.

Экскурсия «Мой микрорайон» с практическим изучением ПДД на местности.

Отработка навыков проезда перекрестков на макете

Конкурс на присвоение звания «Знаток ПДД». Награждение по итогам конкурса «Знаток ПДД»

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формы занятий

В отряде активно используется система чередующихся творческих поручений: такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге.

Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, КВН, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе делается акцент на построение новой системы работы детского объединения юных инспекторов движения.

Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

Обязательными принципами образовательного процесса при реализации данной программы являются:

- компетентностно-ориентированный подход к обучению;
- взаимодействие кружка, школы и иных учреждений и структур прямо или косвенно влияющих на решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет возрастных, психофизических особенностей и индивидуальных личностных качеств детей и подростков;
- принцип трех С- сотворчество, сотрудничество содействие.

Методы и приемы

- словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала.

Методические средства обучения:

- комплект «Правила дорожного движения» - перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями;
- комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД»,
- тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов,
- детская художественная, методическая литература;
- подшивка газет «Добрая дорога детства»;

- разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, итоговых финальных слетов и др.
- положения о конкурсах, смотрах и др.

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
2. Воронова Е.А. Красный! Желтый! Зеленый! ПДД во внеклассной работе. - Ростов — н/Д, 2009.
3. Газета «Добрая дорога детства»
4. Дубровская Е.Н. Игровые классные часы. Правила дорожного движения. - Изд. «Праздник», 2008.
5. Елжова Н.В.. «ПДД в начальной школе». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013.
6. Ижевский Л.В. Обучение правилам дорожного движения: метод. пособие. - М.: Просвещение, 2008.
7. Ижевский Л.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах: пособие для учащихся образоват. учреждений. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2008.
8. Ижевский Л.В. Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся образоват. учреждений (12 плакатов) - М.: Просвещение, 2008.
9. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях.
10. Комментарии к Правилам дорожного движения
11. Охлябинин С.Д. «Легенды и были об экомобиле». - М.: Советская Россия, 1987.
12. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск - 2008

Список литературы для учащихся:

1. Данченко С.П., Форштат М.Л. «Дорожная безопасность». Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся 5 классов общеобразовательных школ – СПб, «Лики России», 2008.
2. Данченко С.П., Форштат М.Л. «Дорожная безопасность». Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся 6 классов общеобразовательных школ – СПб, «Лики России», 2008.
3. Данченко С.П., Форштат М.Л. «Дорожная безопасность». Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся 7 классов общеобразовательных школ – СПб, «Лики России», 2008.
4. Данченко С.П., Форштат М.Л. «Дорожная безопасность». Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся 8 классов общеобразовательных школ – СПб, «Лики России», 2008.
5. Данченко С.П., Форштат М.Л. «Дорожная безопасность». Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся 9 классов общеобразовательных школ – СПб, «Лики России», 2008.
6. Королев Н.К., Иванов П.И. «Проверь себя». Учебное пособие по профилактике ДДТТ для учащихся начальной школы ГОУ Санкт-Петербурга – ООО «Типография «ДСМ» СПб, 2011.
7. Никитина Е.Р. «Дорожная грамота»: Начальная школа – М., «ВАКО», 2014.

Научно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
2. Государственный образовательный стандарт.

3. Учебный план и учебные программы школы.
4. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
5. Учебники по ОБЖ, ПДД.
6. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
7. Газета «Добрая Дорога Детства»

**VI. ПРИЛОЖЕНИЕ: КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРОГРАММЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Раздел программы	Номер занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата
1. Введение (2 часа)	1	Введение. История ЮИД. Основные требования к изучению курса ПДД. Т.Б.	1	07.09
	2	Правила дорожного движения - единый нормативный акт. Назначение ПДД	1	07.09
2. «ЮИД – надежный друг ГИБДД» (8 часов)	3	Развитие детского движения ЮИД в России и в Ростове-на-Дону.	1	14.09
	4	Знакомство с положением об отрядах ЮИД. Направления работы.	1	14.09
	5	Дневник и паспорт отряда. Марш ЮИД.	1	21.09
	6	Составление сценарных планов мероприятий. «Посвящение в пешеходы».	1	21.09
	7	Знакомство с положением районного и городского конкурса-смотрa готовности отрядов ЮИД	1	28.09
	8	Подготовка к конкурсу-смотрu готовности отрядов ЮИД	1	28.09
«ЮИД – надежный друг ГИБДД»	9	Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД	1	05.10
	10	Проведение бесед, игр в младших параллелях ОУ.	1	05.10
	11	Изготовление наглядной агитации: писем-обращений к водителям, памяток	1	12.10
	12	Патрулирование перекрёстков	1	12.10
3. История правил дорожного движения (6 часов)	13	История развития автотранспорта в мире. История развития ПДД.	1	19.10
	14	Первые правила в России. Ныне действующие ПДД РФ, дополнения и изменения ПДД.	1	19.10
	15	Анализ ДТП за прошедший год.	1	26.10

		Причины ДТП. Ответственность за несоблюдение ПДД.		
	16	Первые дорожные знаки, жезлы, разметки.	1	26.10
	17	Знакомство с положением районной викторины «АВС»	1	09.11
	18	Подготовка к районной викторине «АВС»	1	09.11
	19	Викторина «АВС», «Что? Где? Когда?» по истории регулирования дорожного движения.	1	16.11
История правил дорожного движения	20	Изготовление макетов светофора, автомобиля, знаков	1	16.11
	21	Викторина «Эрудит» по истории развития ПДД.	1	23.11
4. Изучение Правил дорожного движения (25 часов)	22	Общие положения ПДД – понятия и термины	1	23.11
	23	Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне.	1	30.11
	24	Пешеходные переходы, их виды.	1	30.11
	25	Решение тестовых задач по теме «Обязанности пешеходов».	1	07.12
	26	Обязанности пассажиров.	1	07.12
	27	Сигналы светофора и регулировщика. Основные типы светофоров.	1	14.12
	28	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	14.12
	29	Дорожные знаки. Назначение и история. Группы дорожных знаков.	1	21.12
	30	Предупреждающие и запрещающие знаки.	1	21.12
	31	Знаки приоритета и предписывающие знаки.	1	28.12
	32	Знаки особых предписаний и информационные знаки.	1	28.12
	33	Знаки сервиса и дополнительной информации	1	11.01
	34	Учебные игры «Узнай знак», «Найди ошибку» и др.	1	11.01
	35	Дорожная разметка. Виды дорожной разметки:	1	18.01
	36	Изучение дорожной разметки,	1	18.01

		дорожных знаков с выходом на ближайший перекресток.		
	37	Общие обязанности водителей. Перечень документов, которые обязан иметь при себе водитель.	1	25.01
	38	Общие правила проезда перекрёстков. Порядок проезда перекрестков.	1	25.01
	39	Начало движения. Маневрирование. Предупредительные сигналы водителя.	1	01.02
	40	10 основных маневров, правила их выполнения. Применение специальных сигналов.	1	01.02
	41	Скорость движения. Обгон, встречный разъезд	1	08.02
	42	Решение тематических задач по билетам	1	08.02
	43	Отработка навыков проезда перекрестков на макете.	1	15.02
	44	Проезд железнодорожных переездов. Сигналы общей тревоги.	1	15.02
	45	Движение по автомагистралям, в жилых зонах и дворовых территориях. Обгон.	1	22.02
	46	Остановка и стоянка. Тормозной и остановочный путь. Решение задач.	1	22.02
5. Велосипед. Обязанности велосипедиста (5 часов)	47	Велосипед. История развития. Устройство велосипеда.	1	01.03
	48	Сборка и разборка велосипеда. Меры безопасности.	1	01.03
5. Велосипед. Обязанности велосипедиста	49	Уход за велосипедом и мелкий ремонт.	1	15.03
	50	Обязанности велосипедистов. Требования к движению велосипедистов	1	15.03
	51	Решение тематических задач с использованием ТСО.	1	22.03
	52	Знакомство с положением краевых и российских соревнований «Безопасное колесо».	1	22.03
	53	Соревнования «Безопасное колесо». Теоретическая часть.	1	05.04

	54	Соревнования «Безопасное колесо». Практическая часть	1	05.04
	55	Соревнования «Безопасное колесо». Практическая часть	1	12.04
7. Первая доврачебная помощь. (7 часов)	56	Понятие о ранах, кровотечениях, ожоге, травматическом шоке.	1	12.04
	57	Профилактика осложнения ран.	1	19.04
	58	Кровотечения. Ушибы и переломы. ПМП	1	19.04
	59	Виды повязок.	1	26.04
	60	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях и др.	1	26.04
	61	Практическое занятие по отработке оказания первой медицинской помощи	1	03.05
	62	Решение тестовых задач по теме.	1	03.05
Итоговое повторение (6 часов)	63	Повторение основных вопросов, изученных в курсе	1	10.05
	64	Решение тестовых задач	1	10.05
	65	Экскурсия «Мой микрорайон» с практическим изучением ПДД на местности.	1	17.05
	66	Экскурсия «Мой микрорайон» с практическим изучением ПДД на местности.	1	17.05
	67	Конкурс на присвоение звания: «Знаток ПДД»	1	24.05
	68	Конкурс на присвоение звания: «Знаток ПДД»	1	24.05

Материально-техническое обеспечение программы

Учебно-материальная база:

для теоретических занятий – кабинет, укомплектованный необходимыми методическими, дидактическими и техническими средствами, учебные столы и стулья, стеллажи и шкафы для хранения оборудования и средств обучения; необходимое оборудование и инвентарь, методическая литература для проведения занятий по медицинской подготовке и изучению правил дорожного движения.

для практических занятий – площадка с разметкой «автогородка», площадка с разметкой для фигурного вождения велосипеда (в зимнее время площадка с разметкой в помещении школы), актовый зал с необходимым оборудованием для подготовки агитбригад и других выступлений.

Дидактические средства:

- комплекты дорожных знаков;
- игровой материал (собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков);
- плакаты «формы перекрестков», «жесты регулировщиков», «сигналы светофора»;
- кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации дополнительной образовательной программы темам;
- наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;
- видеоматериалы: «Ситуации на дорогах», мультимедийные игры;

Оборудование и технические средства обучения:

- уголок безопасности дорожного движения;
- Уголок «ЮИД в действии»;
- макеты перекрестков.
- наборы плакатов;
- экран, проектор, диски, компьютер;
- фотоаппарат,
- принтер,
- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по темам занятий.
- настольные игры по ПДД.
- форма отряда ЮИД;
- набор машинок,
- аптечка автомобильная, набор бинтов, жгут,
- тренажер «Гоша»,
- необходимые канцелярские принадлежности.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам.